

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school de kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Schoolondersteuner - Schoolmaatschappelijk werker - Intern begeleider - Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Voorschoolse voorzieningen (zoals de peuteracademie) - Interne Plusklas - Kindgesprekken met gedragspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Brede schoolacademie (BSA) - Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij) - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - KanZklas (samenwerking onderwijs/dagbesteding) - Kernschool, school voor nieuwkomers - Observatieklas - Rekenklas - Spraak taal werkplaats - Taalklas - Zomerschool - Ouder- en jeugdsteunpunt

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Op school		Op school	
• Aandachtsfunctionaris • Brugfunctionaris • Fysiotherapeut • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Reken-/wiskunde-specialist • Specialist executieve functies • Specialistische taken (zoals taal, rekenen, gedrag, ICT, cultuur) • Taal-/leesspecialist • TOS-specialist • VVE specialist	• Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Schoolmaatschappelijk werker • Schoolondersteuner • Specialist langdurig zieke leerlingen • Specialist passend onderwijs • Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen • Specialist passend onderwijs	• Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod overstap peuter-kleuter • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Wij hebben aandacht voor alle leerlingen in de groep en bieden de zorg die zij nodig hebben. De leerkrachten houden in alle lessen rekening met niveauverschillen, ze kijken vanuit hoge verwachtingen wat een leerling nodig heeft om tot leren te komen. Om een veilige omgeving te kunnen bieden is er een sociaal-emotionele methode voor de gehele school en werken wij met een gedragsaanpak. Zo zorgen we voor een positief leerklimaat. De leerkracht heeft de parallelcollega's en de intern-begeleider om mee te sparren wanneer de leerkracht denkt dat er iets anders of meer nodig is voor een leerling om zich te kunnen ontwikkelen. De ondersteuning op onze school is verdeeld in meerdere zorgniveaus. (Zie onderstaande afbeelding.) Hierin werken wij nauw samen met de ouders.

Sterke punten in onze ondersteuning

In onze school is er veel aandacht voor een goed pedagogisch klimaat. Dit is de basis voor ons onderwijsaanbod.

De leerkrachten werken intensief met elkaar samen en leren van en met elkaar om de leerlingen het juiste aanbod en ondersteuning te bieden.

Ons aanbod is gericht op de brede ontwikkeling. Waar mogelijk bieden we de vakken geïntegreerd aan zodat het voor onze leerlingen nog meer betekenis krijgt.

Wij zorgen voor een goede samenwerking met alle interne- en externe begeleiders waarbij ieder zijn expertise benut wordt om met elkaar tot het beste aanbod voor onze leerlingen te komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Vanuit de zorgniveaus kennen wij de vijf niveaus waarop wij binnen onze school een passend aanbod bieden. Wanneer er naast deze zorgroute iets anders nodig is, kijken wij met ons groot ondersteuningsteam of en wat wij deze leerling kunnen bieden zodat hij/zij zich binnen zijn mogelijkheden bij ons op school nog kan ontwikkelen. Dit is afhankelijk van o.a. de groepsgrootte, zorgbehoefte binnen de groep, de groepsdynamiek en handelingsbekwaamheid van de leerkrachten. Soms concluderen wij samen dat wij niet meer de juiste ondersteuning kunnen bieden, dan zoeken wij een andere passende onderwijssetting.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen de leerlingen een (kans)rijke taal-, speel- en leeromgeving bieden met betekenisvolle activiteiten. Speerpunt hierbij is de brede ontwikkeling. De leerkracht doet er toe! Daarom willen we het handelingsrepertoire van het team verdiepen. Zo versterken we preventief signaleren en onze kwaliteit van het onderwijzen.

De basis hiervoor is een veilig pedagogisch klimaat. Het onderhouden van pedagogische vaardigheden blijft onderdeel van onze teamontwikkeling, wij kijken hierbij steeds naar hoe het wel kan.

Vanuit het verbeteren van de basisvaardigheden hebben we de volgende ontwikkeldoelen gesteld m.b.t de didactische vaardigheden:

- het versterken van het betekenisvol werken met teksten middels Close Reading.
- het versterken van een kansrijke taal- en speel/leeromgeving vanuit de methodieken Piramide Digitaal, Lijn 3, Faqta en taal.
- het versterken van het rekenaanbod richting 1S niveau voor alle leerlingen.