



Jaarplan

voor het schooljaar 2016-2017

OBS Herman Gorter

Besproken in team: 24-8-2016

Besproken met MR: 19-9-2016

0. VOORWOORD

In het Schoolplan beschrijven we de planning van doelen en activiteiten over een periode van 4 jaar. Het plan biedt ons als school de mogelijkheid ontwikkeling door te maken in het licht van veranderingen over meerdere jaren. Door het perspectief over deze periode concreet zichtbaar te maken, wordt de doelgerichtheid van de ontwikkeling versterkt.

Alle scholen maken deel uit van een groter geheel: Stichting Zaan Primair. Dit geheel van 27 scholen streeft ook met elkaar de realisering van doelen na. Voor Zaan Primair als geheel is een bestuurlijk schoolplan (strategisch plan) geschreven. De centrale inhoud daarvan vervlecht zich met de school specifieke inhoud. Onze school zal immers continu en tegelijkertijd zowel aan de overkoepelende als aan de eigen ontwikkeling werken. In het schoolplan beschrijven we beide missies in één document.

De doelen voor het eerste jaar van het schoolplan worden uitgewerkt in een gedetailleerder werk- en planningsdocument, dit Jaarplan.



Missie, visie, de why van onze school

Elk kind is uniek en als school willen we daar de ruimte voor geven. We willen het maximale uit elke leerling halen en trachten het onderwijs zo vorm te geven dat het optimaal aansluit bij individuele talenten en mogelijkheden van ieder kind.

Obs Herman Gorter ziet zichzelf als een organisatie met een opvoedende taak in de ruimste zin van het woord. Het leren van de vaardigheden taal, rekenen, schrijven en mediawijsheid vinden we belangrijk, maar ook het bevorderen van creativiteit, de motorische ontwikkeling en het stimuleren en ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals (zelf)vertrouwen, respect, kennismaken van de eigen en andere culturen, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking. Onze school biedt zoveel mogelijk een veilige werk- en leefomgeving voor de kinderen, de ouders en hun leerkrachten.

Dit is onze missie:

Obs Herman Gorter staat voor een openbare, veilige basisschool, met modern onderwijs en behoud van sterke tradities.

Dit is onze visie:

De Herman Gorter is een school, waar een warm en positief schoolklimaat de basis van het onderwijs vormt. We zijn een lerende organisatie die vormgeeft aan dynamisch en onderzoekend onderwijs.

De speerpunten in schooljaar 2016-2017:

1. Onderwijs en opvoeding

- Ontwikkelen **dynamisch en onderzoekend leren**:
 - Snappet 3.0; onderwijsplan, eigen leerdoelen spelling
 - 21 st century skills in Skills circuit, wereldoriëntatie en cognitieve vakken m.b.v.: sole's (self organised learning environments) , makermovement en diy (do it yourself technologie)
- Team nascholing rekenverbetertraject
- Team nascholing begrijpend lezen en woordenschat
- Doorontwikkelen lijn Burgerschap
- Doorontwikkelen lijn Begaafdheid

2. Integraal Kind Centra

- Vernieuwen VVE lijn peuter/kleuters
- Teamvorming IKC: Inhoudelijke en organisatorische samenwerking bevorderen

3. Overige ontwikkeling

- Leerkracht regie in ondersteuning
- Nieuwbouw/renovatie voorbereiding
- Voorbereiding inspectiebezoek

Inhoudsopgave

In het Jaarplan (JP) onderscheiden we de volgende thema's die verwijzen naar het Schoolplan 2015-2019. In overleg tussen clusterdirecteur en directeur worden prestatieafspraken tevens vastgelegd in een jaarlijks op te stellen managementovereenkomst.

- 1 Zaan Primair in de samenleving**
 - 0.1 Integraal Kindcentrum (IKC)**
 - 0.2 Onderwijs en sociaal maatschappelijke vraagstukken**
 - 0.3 Verbinding met de wijk**
 - 0.4 Verbinding met de stad**
- 2 Onderwijs en opvoeding bij Zaan Primair**
 - 2.1 Onderwijs en opvoeding voor nu en later**
 - 2.2 Hoge verwachtingen van alle leerlingen**
 - 2.3 Veilig en uitdagend leerklimaat**
 - 2.4 Doorgaande lijn**
 - 2.5 Ontwikkeling, vernieuwing en toekomst**
 - 2.6 Kwaliteit van onderwijs**
- 3 Elk kind doet mee**
 - 3.1 Onderwijs op maat**
 - 3.2 Breed ondersteuningsaanbod**
- 4 Ouders bij Zaan Primair**
 - 4.1 Ouderbetrokkenheid**
 - 4.2 Ouders in het IKC**
- 5 Organisatie ontwikkeling**
 - 5.1 Leerkracht als professional**
 - 5.2 Hoge verwachtingen van medewerkers**
 - 5.3 Professionele organisatie**

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
1.1	Thema: Integraal Kindcentrum							
	Samenwerking verbeteren op inhoudelijk en organisatorisch niveau	Via jaarplanner gezamenlijke afspraken maken voor inhoudelijk overlegmomenten en vieringen/bijeenkomsten	Juni 2017	Jan 2017	Mei 2017	Directie/ locatieleider Babino	Directie	
	VVE vernieuwde doorgaande lijn realiseren	Visiebepaling en afspraken beschrijven in VVE beleidsplan	Juni 2017	Jan 2017	Mei 2017	Directie/ locatieleider Babino	VVE specialist	
1.2	Onderwijs en sociaal maatschappelijke vraagstukken							
	Completeren burgerschapsinhoud	Aandachtspunten uit de burgerschapscan opnemen in programma	Juni 2017	Jan 2017	Mei 2017	Gedragsspecialist	Werkgroep SEL	
	Sociaal veilig leerklimaat realiseren	Werkplan gedrag	Aug 2016	Nov 2016	Jan 2017	Gedragsspecialist	Werkgroep SEL	
	Betere en snellere aanpak bij (vermoeden van) kindermishandeling	Scholingsbijeenkomst schoolleider en team	Dir: 11/10 Team:28/1,25/1, 5/3	Juni 2017		Directie	Team	
1.3	Verbinding met de wijk							
	75 nieuwe inschrijvingen 4 jarigen realiseren	De school organiseert twee open dagen en een avond samen met Babino	16/11, 17/1, 10/2	Feb 2017	Juni 2017	Directie	MT	
	Veilige verkeerssituatie rondom de school creëren	Verkeersgroep nieuwbouw vergaderingen	Volgens planning project-leider			Projectleider nieuwbouw/ directie	MT	
1.4	Verbinding met de stad							
	Deelname aan de 4 mei dodenherdenking	Kranslegging door leerlingen Herman Gorter	4 mei	Team-evaluatie Studiedag	nvt	Leerkracht bovenbouw	Vrije deelname kinderen,ouders, personeel	taak-uren

	Kennismaken met gemeentepolitiek	Bezoek groepen 7 aan het stadhuis	April 2017	Evaluatie bovenbouw	nvt	Bovenbouwcoördinator	Leerkrachten groepen 7	
--	----------------------------------	-----------------------------------	------------	---------------------	-----	----------------------	------------------------	--

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/P.Indicator (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
--	---------------------	-------------	--------------------	-------------------------------	------------------	-----------------	---------------------	--------

2.1.	Onderwijs en opvoeding							
-------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>Methodes in gebruik</i></p> <p><u>Aanvankelijk lezen</u>: <i>Veilig Leren Lezen</i></p> <p><u>Taal</u>: <i>Taalactief4 (via Snappet)</i></p> <p><u>Rekenen</u>: <i>Wereld in getallen (via Snappet)</i></p> <p><u>Spelling</u>: <i>Eigen leerdoelen (via SLO/Snappet/onderwijsplan)</i></p> <p><u>Begrijpend en studerend lezen</u>: <i>Nieuwsbegrip XL (via Snappet)</i></p> <p><u>Technisch lezen</u>: <i>vanaf groep 4 via Snappet</i></p> <p><u>Burgerschap</u>: <i>vanaf groep 4 via Snappet en vanaf groep 1 via Kinderen en hun sociale talenten</i></p> <p><u>Geschiedenis</u>: <i>Brandaan</i></p> <p><u>Aardrijkskunde</u>: <i>Meander</i></p> <p><u>Natuur</u>: <i>Naut</i></p> <p><u>Techniek</u>: <i>Techniektorens</i></p> <p><u>Engels</u>: <i>Groove.me</i></p> <p><u>Muziek</u>: <i>Muziek moet je doen.</i></p> <p><u>Sociaal-emotionele ontwikkeling</u>: <i>Kinderen en hun sociale talenten</i></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Inzicht en ervaring vergroten in technologie <i>do it yourself-technologie</i>	W&T week organiseren	10 t/m 14 april 2017	Team-evaluatie Studiedag	nvt	Techniek coördinator	Werkgroep techniek	Taak-uren
--	--	----------------------	----------------------	--------------------------	-----	----------------------	--------------------	-----------

	Ideeën opdoen voor de W&T week	Deelname aan inspiratiemiddag W&T in NEMO	22 maart 2017	Evaluatie techniek netwerk	nvt	Techniek coördinator	Werkgroep techniek	Taak-uren
--	--------------------------------	---	---------------	----------------------------	-----	----------------------	--------------------	-----------

	Inzicht en ervaring vergroten in technologie	PETZ groepen 7	10, 11, 12 april	Juni 2017	Juni2017	Techniek coördinator ZP	MT	
	Verbeteren muziekonderwijs	Aanvraag subsidie Muziek maakt school	oktober	Juni 2017	Juni 2017	directie	MT	
2.2	Hoge verwachtingen							
	De leeropbrengsten van rekenen en begrijpend lezen boven landelijk gemiddeld	<ul style="list-style-type: none"> Nascholing rekenen Klassenbezoeken specialisten Collegiale consultaties (coco) Paralleloverleg inhoudelijk Analyses in bouwen Analyse ST en KT Analyse op teamniveau Streefcijfers in Esis 	Juni 2016	Alle leerjaren boven het landelijk gemiddelde op inspectie-normen	Maart 2017	Reken- en taal specialisten	Werkgroep rekenen Werkgroep taal	Taak uren
	Het resultaat van de eindcitotoets leerjaar 8 op het landelijk gemiddelde en boven de inspectienorm	Wekelijkse intensieve samenwerking binnen het leerteam 8. Inhoudelijke afstemming, voorbereiding en evaluatie van de lessen.	April 2017		Mei 2017	ST	Leerteam 8 en specialisten	
2.3	Veilig en uitdagend leerklimaat							
	Veranderingen uit veiligheidsbeleidsplan worden doorgevoerd: deurbeleid en facebook	De school heeft de deuren op slot. De school heeft een facebook schoolpagina.	Sept 2016	Juni 2017	Juni 2017	Directie	MT	
2.4	Doorgaande lijn							
	Bij start nieuwe leerling informatie verwerven om direct de juiste begeleiding te bieden	Intakegesprekken voeren met ouders nieuwe leerlingen 1/2 Kennismakingsgesprekken met 3-8				Bouw coördinator	Team 1/2	

	Implementatie leerlingvolgsysteem LOOQIN in gr. 1,2,3	De leerkrachten van 1 t/m 3 worden geschoold	26 sept scholingsdag	Jan 2017	Juni 2017	VVE coördinator en zorg coördinator	ST	
2.5	Ontwikkeling en vernieuwing							
	Verbeteren rekenonderwijs en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Compactrekenen Snappet • Onderzoek verschil WIG en Snappet leerdoelen • Deelname rekenverbetertraject • Afspraken maken over automatiseren, denkvragen stellen en het rekenschrift • Rekencircuit • Onderzoek rekenmethode 1/2 • Cursus met sprongen vooruit 	Aug 2016 Okt 2016	Jan 2017	Mei 2017	Rekenspecialisten	Werkgroep rekenen	
	Verbeteren taalonderwijs en resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Maken van bieb/leesplan • Invoeren technisch lezen via Snappet • Cursus begrijpend lezen (herhaling, CED groep) • Cursus woordenschat (CED groep) • Werkplan spelling • Werkplan begrijpend lezen 	Okt 2016	Jan 2017	Mei 2017	Taalspecialisten	Werkgroep taal	

	21 st century skills aanbieden in Skills circuit, wereldoriëntatie en cognitieve vakken	<ul style="list-style-type: none"> • Sole's opdrachten invoeren (onderzoek) • Makermovement opdrachten invoeren (zelf maken van fysieke dingen met behulp van de jongste technologie) 	Sept 2016	Jan 2017	Jan 2017	ICT specialist	ICT werkgroep	
2.6	Kwaliteit van onderwijs							
	Vaardigheden leerkrachten vergroten	Nascholing rekenen Nascholing begrijpend lezen en woordenschat Nascholing Looqin Nascholing omgaan met kindermishandeling Nascholing Snappet 3.0	jaarplanner	Team evaluatie studiedag		Specialisten rekenen, taal, VVE, Directie ICT	ST	CED: 2000,-
	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
3.1	Onderwijs op maat							
	Zelf de beste leerroutes kiezen voor elk kind	Snappet 3.0; onderwijsplan, eigen leerdoelen	Sept 2016	Nov 2016	Nov 2016	Zorg coördinator en ICT specialist	ST	
3.2	Breed ondersteuningsaanbod							
	Verbeteren onderwijsaanbod meerbegaafdheid	Denksleutels implementatie voortzetten Sidi3 implementatie voortzetten	Start dit schooljaar	Jan 2017	Mei 2017	Gedrag specialisten	Werkgroep SEL	

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
4.1	Rol van ouders							
	Protocol maken oudercommunicatie	Discussie over wijze van en frequentie contacten met ouders	Jan 2017	Mei 2017	Mei 2017	Directie	MT en MR	
4.2	Ouders in het IKC							
	Samenwerking realiseren tussen ouders Babino en HG	Verkenning diverse oudercommissies	Jan 2017	Mei 2017	Mei 2017	Directie	MT en MR	
	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
5.1	Leerkracht als professional							
	In het kader van het lerarenregister werkt elke medewerker aantoonbaar aan zijn professionalisering	Bijhouden van het register. Gezamenlijk formats maken voor het register.	Jan 2017	Juni 2017	Juni 2017	Directie	Clenn, Angela, Johan	Taak uren
5.2	Hoge verwachtingen van medewerkers							
	Hoge opbrengstverwachtingen, zie streefcijfers	Diverse nascholing, collega bezoeken, lerarenregister, parallel overleggen, studiedagen	Opbrengst en CITO jan, juni en eindtoets	Evaluatie studiedag	Aug 2017	Directie	Alle medewerkers	
5.3	Professionele organisatie							
	Leerkracht regie in de ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> De leerkracht organiseert de juiste leerlingbegeleiding De leerkracht blijft de regisseur in het begeleidingstraject. 		Evaluatie studiedag	Aug 2017	Directie	Onderwijzend personeel, specialisten en zorg coördinator	

		<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht voert de oudergesprekken • De leerkracht draagt zorg voor de leerlingenadministratie (waaronder het groeidocument, OOA, OPP). 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--